4.

《采油工程（第三版·富媒体）》教材试用情况报告

一、试用概况

在教材交付出版社后，作为校本教材，山东胜利职业学院率先面向石油工程技术、油气智能开采技术等专业在校学生试用，同时在胜利油田培训中心遴选相关岗位能力提升培训班作为培训用书试用。通过一学期6个月，6个教学班400名学生（员工）和4名教师（培训师）试用和技能训练项目试做，编写团队全程跟踪，采用观察、访谈、发放调查问卷，召开座谈会等方式方法，广泛征求和详实搜集对教材反馈意见和建议。

试用内容全面涵盖教材的理论知识、实践操作指导及课后习题。重点从教材的逻辑结构、知识点难易度、案例和技能操作项目实用性、习题设计合理性等方面进行全面评估。

二、反馈分析

（一）教材逻辑结构与知识体系

优势：①基于油气田开发真实场景和典型岗位任务，专题化、模块化重构内容，纸质素材和富媒体资源同步呈现，有机融合，有效提升岗位体验和强化岗位技能。

教材以油气开采前、中、后过程设置专题，专题中以工作内容设置模块，模块中以工作任务设置项目。如专题二“油气开采”，含项目“自喷井采油”“有杆泵采油”“无杆泵采油”“天然气开采”等，“有杆泵采油”模块含项目“抽油机运转分析”“抽油泵泵况分析”等。

②“知识点、技能、场景、媒体资源”“四融合”，情景式学习强

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

化知识应用转化，突出实践技能和素养生成，逻辑清晰，符合高职学生认知规律。

③石油文化精神有机融入教材内容体系，可读性强，有效激发“我为祖国献石油”热情，厚植家国情怀，筑牢理想信念。例如“能源的饭碗必须端在自己手里”“扎根油田基层一线的技能操作领军人才”等案例，将献身石油，脚踏实地，创新创业等思政内涵与教材内容紧密结合，促进价值塑造，润物于无声。

建议：油层改造专题内容涉及面广，综合性强，难度较大，如“水力压裂技术”，教师和学生建议删减或配套动画或视频资源辅助。

（二）知识点难易度与实用性

优势：①适应油气开采智能化、绿色化发展趋势，与原版教材比较，新版删减了不必要的冗余理论，如对自喷井生产中节点分析相关内容，新增ＣＣＵＳ与二氧化碳驱油技术、采油智能化技术、压驱注水技术等先进开采工艺和技术，有效满足数字油田转型需要。

②学习目标明确，符合岗位实际和人才培养规格要求。每个模块或项目的开篇提炼出知识目标、技能目标、所需知识，结尾处给出技能操作训练项目，技能操作提供详实操作步骤和来自生产一线工作实操链接。

③强化实践技能生成，完全符合企业相关岗位操作规程和标准。技能操作步骤和视频有助于学生更好地把握操作要点，再结合现场实操，极大提升学生技能操作水平。

建议：部分操作项目没有配套视频，若能提供观看链接，边学边练，提升操作水平的效果会更好。

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

（三）习题设计

优势：

①习题设计紧贴教材内容，突出重点要求，既有课本中知识点复习巩固题例，也有知识点综合应用题例，难易适中，有利于促进学习转化。

②习题题型丰富，同一知识点灵活呈现，不仅有助于学员自测评价学习成效，而且反复练习促进知识内化。

建议：提供习题参考答案。

（四）学生反馈

满意度：92% 学生认为教材图文并茂（实物图、彩图、动图、视频），抽象概念（如 “抽油泵工作原理”）更易理解。88% 学生认可知识目标、技能目标对重点提炼的作用。

改进需求：部分实践操作（如 “用钳型电流表检查抽油机平衡”）需补充视频演示，便于课前预习。学生均提到，书中的富媒体资源对学习帮助很大，希望增加更多专业富媒体资源辅助学习，增强学习的趣味性和直观性。

四、改进建议

（一）内容优化：精简复杂理论，补充实操观看视频和专业富媒体。

（二）教学支持：提供教师培训包，包含思政融合示范课例及企业专家讲座视频。定期组织教师交流活动，分享教学经验，促进对教材的深入理解和有效运用。

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

五、总结

《采油工程（第三版·富媒体）》作为专业核心课教材，通过专题化模块化重构、富媒体辅助及课程思政创新，在本校相关试用中得到了肯定。结果表明，教材基于油气田开发真实场景和典型岗位工作任务，充分吸收数字油田建设过程中的先进技术，充实完善新工艺新设备，内容编排具有逻辑性、指导性和实践性强的特点，教材编排格式新颖，提供学习材料和资源丰富，便于模块化学习灵活组合，图文并茂，直观形象，具有较强可读性。建议后续持续跟进油气开发生产动态，通过完善数字化教学资源，及时更新迭代教材内容，促进产业先进技术推广和转化，时刻保持教材先进性，适用性，更好地服务于石油类高职专业数字化转型和行业高技能人才培养需求。

山东胜利职业学院

2025 年 3 月 5 日

可选附件:

1. 试用调查问卷教师版及学生版（见后附 1、2）

2. 使用情况说明（见后附 3）

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

附 1

《采油工程（第三版·富媒体）》(主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（教师版）

尊敬的老师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

1. 姓名_____

2. 专业：_____

（二）教材内容设计

1. 教材的双目标导学设计有机融合了课标的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

2. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

3. 教材中的内容设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。【自主学习引导】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

4. 教材中的实操项目、任务设计等与生产有密切联系，具有典型性。【实操项目、任务等设计】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

5. 学生对教材项目中的实操项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

6. 教材中的问题探究设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A. 完全同意 B. 同意 C. 一般 D. 不同意 E. 完全不同意

7. 本教材难度：【难度】

A. 偏难 B. 适中 C. 偏易

8. 教材中是否有科学性错误？如有，请指出！【科学性】

A. 有 B. 无

（三）排版格式与文字插图

9. 您认为教材的版式与色彩设计

A. 不错，阅读舒适 B. 一般，能接受 C. 不好，太死板 D. 不好，太花哨 E. 其它

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

11.您认为教材中的语言文字

A.浅显易懂，比较适合学生特点 B.比较严肃，不容易激发学生兴趣 C.晦涩难懂，专业术语过多

12.您认为教材中的插图及标识

A.合 适 B.偏小，图应大些 C.偏大，图应适当缩小 D.其它

13.请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：

_____

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

教师调查问卷统计：

《采油工程（第三版·富媒体）》（主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（教师版）

尊敬的老师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

姓名 马轶男　　专业：采油工程

（二）教材内容设计

1. 教材的双目标导学设计有机融合了课标的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

2. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

3. 教材中的内容设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。【自主学习引导】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

4. 教材中的实操项目、任务设计等与生产有密切联系，具有典型性。【实操项目、任务等设计】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

5. 学生对教材项目中的实操项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A.完全同意　B.同意 ✓　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

6. 教材中的问题探究设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

7. 本教材难度：【难度】

A.偏难　B.适中 ✓　C.偏易

8. 教材中是否有科学性错误？如有，请指出！【科学性】

A.有　B.无 ✓

（三）排版格式与文字插图

9. 您认为教材的版式与色彩设计

A.不错，阅读舒适 ✓　B.一般，能接受　C.不好，太死板　D.不好，太花哨　E.其它

11. 您认为教材中的语言文字

A.浅显易懂，比较适合学生特点 ✓　B.比较严肃，不容易激发学生兴趣　C.晦涩难懂，专业术语过多

12. 您认为教材中的插图及标识

A.合适 ✓　B.偏小，图应大些　C.偏大，图应适当缩小　D.其它

13. 请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：

再多一些拓展知识资料.

《采油工程（第三版·富媒体）》（主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（教师版）

尊敬的老师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

姓名 李贤林　　专业：石油工程

（二）教材内容设计

1. 教材的双目标导学设计有机融合了课标的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

2. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

3. 教材中的内容设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。【自主学习引导】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

4. 教材中的实操项目、任务设计等与生产有密切联系，具有典型性。【实操项目、任务等设计】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

5. 学生对教材项目中的实操项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

6. 教材中的问题探究设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A.完全同意 ✓　B.同意　C.一般　D.不同意　E.完全不同意

7. 本教材难度：【难度】

A.偏难　B.适中 ✓　C.偏易

8. 教材中是否有科学性错误？如有，请指出！【科学性】

A.有　B.无 ✓

（三）排版格式与文字插图

9. 您认为教材的版式与色彩设计

A.不错，阅读舒适 ✓　B.一般，能接受　C.不好，太死板　D.不好，太花哨　E.其它

11. 您认为教材中的语言文字

A.浅显易懂，比较适合学生特点 ✓　B.比较严肃，不容易激发学生兴趣　C.晦涩难懂，专业术语过多

12. 您认为教材中的插图及标识

A.合适 ✓　B.偏小，图应大些　C.偏大，图应适当缩小　D.其它

13. 请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：

可以增加一些多媒体视频资源

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

《采油工程（第三版·富媒体）》（主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（教师版）

尊敬的老师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

姓名 [illegible]　　专业：石油工程

（二）教材内容设计

1. 教材的双目标导学设计有机融合了课标的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

2. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

3. 教材中的内容设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。【自主学习引导】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

4. 教材中的实操项目、任务设计等与生产有密切联系，具有典型性。【实操项目、任务等设计】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

5. 学生对教材项目中的实操项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

6. 教材中的问题探究设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

7. 本教材难度：【难度】

A. 偏难　B. 适中　C. 偏易

8. 教材中是否有科学性错误？如有，请指出！【科学性】

A. 有　B. 无

（三）排版格式与文字插图

9. 您认为教材的版式与色彩设计

A. 不错，阅读舒适 B. 一般，能接受 C. 不好，太死板 D. 不好，太花哨 E. 其它

11. 您认为教材中的语言文字

A. 浅显易懂，比较适合学生特点 B. 比较严肃，不容易激发学生兴趣 C. 晦涩难懂，专业术语过多

12. 您认为教材中的插图及标识

A. 合 适 B. 偏小，图应大些 C. 偏大，图应适当缩小 D. 其它

13. 请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：

实操项目建议都可以观看视频。

《采油工程（第三版·富媒体）》（主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（教师版）

尊敬的老师您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

姓名 [illegible]　　专业：采油工程

（二）教材内容设计

1. 教材的双目标导学设计有机融合了课标的课程内容与学科核心素养。【学习目标设计】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

2. 教材中的内容设计有助于课程学习目标的达成。【目标匹配度】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

3. 教材中的内容设计有助于引导学生积极思考、主动探究、学会学习。【自主学习引导】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

4. 教材中的实操项目、任务设计等与生产有密切联系，具有典型性。【实操项目、任务等设计】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

5. 学生对教材项目中的实操项目、任务等很感兴趣。【兴趣】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

6. 教材中的问题探究设计难易适中，符合大部分同学的接受程度。【难度】

A. 完全同意　B. 同意　C. 一般　D. 不同意　E. 完全不同意

7. 本教材难度：【难度】

A. 偏难　B. 适中　C. 偏易

8. 教材中是否有科学性错误？如有，请指出！【科学性】

A. 有　B. 无

（三）排版格式与文字插图

9. 您认为教材的版式与色彩设计

A. 不错，阅读舒适 B. 一般，能接受 C. 不好，太死板 D. 不好，太花哨 E. 其它

11. 您认为教材中的语言文字

A. 浅显易懂，比较适合学生特点 B. 比较严肃，不容易激发学生兴趣 C. 晦涩难懂，专业术语过多

12. 您认为教材中的插图及标识

A. 合 适 B. 偏小，图应大些 C. 偏大，图应适当缩小 D. 其它

13. 请您结合教学实际对本教材提出宝贵意见：

建议操作项目都配套视频

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

附 2

《采油工程（第三版•富媒体）》（主编：金潮苏 张鉴益 高书香）教材试用工作的调查问卷（学生版）

同学您好！为更好地落实中央关于加强教材建设的有关要求，充分听取一线师生意见，进一步提高教材质量，石油工业出版社特此制定调研问卷。诚请您认真填写问卷，调研结果仅作分析之用，感谢您的配合。

（一）基本信息

1. 您的专业：_____

2. 您的年级：_____

（二）学习感受

1. 您对教材的内容有兴趣吗？【兴趣】

A. 很有兴趣 B. 较有兴趣 C. 一般 D. 没多大兴趣

2. 教材内容您能看懂吗？【难度】

A. 能看懂 B. 一般 C. 完全看不懂

3. 对于教材中的一些问题探究，您可以完成吗？【难度】

A. 大部分难以理解，完全不能完成。B. 大部分觉得适中，在老师帮助或与同学探讨后可以完成。C. 大部分觉得很简单，无需再学习就可以完成。D. 其他

4. 您认为教材中的操作项目，能否完成？【难度】

A. 大部分在老师或他人指导下能完成。B. 大部分不用指导，自己看步骤和视频就可完成。C. 大部分不能自主完成

5. 您认为教材能否满足您专业能力提升的需求？【目标匹配度】

A. 能 B. 不能

（三）建议和意见

请您对教材提出其他意见或建议：

_____

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

学生调查问卷统计：

1.您对教材的内容有兴趣吗？【兴趣】 [单选]

选项	小计	比例
A.很有兴趣	296	98.7%
B.较有兴趣	4	1.3%
C.一般	0	0.0%
D.没多大兴趣	0	0.0%

2.教材内容您能看懂吗？【难度】 [单选]

选项	小计	比例
A.能看懂	300	100.0%
B.一般	0	0.0%
C.完全看不懂	0	0.0%

5.您认为教材能否满足您专业能力提升的需求？【目标匹配度】 [单选]

选项	小计	比例
A.能	300	100.0%
B.不能	0	0.0%

3.对于教材中的一些问题探究，您可以完成吗？【难度】 [单选]

选项	小计	比例
B.大部分觉得适中，在老师帮助或与同学探讨后可以完成。	300	100.0%
A.大部分难以理解，完全不能完成。	0	0.0%
C.大部分觉得很简单，无需再学习就可以完成。	0	0.0%
D.其他	0	0.0%

4.您认为教材中的操作项目，能否完成？【难度】 [单选]

选项	小计	比例
A.大部分在老师或他人指导下能完成。	300	100.0%
B.大部分不用指导，自己看步骤和视频就可完成。	0	0.0%
C.大部分不能自主完成。	0	0.0%

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

附 3

石油工业出版社有限公司

《采油工程》出版和使用情况说明

《采油工程》教材自 2006 年第一版出版以来，作为石油类采油方向的重要教材，已经过两次重要修订，以适应不断变化的教育需求和行业标准。最新版本为《采油工程（第三版）》（ISBN 978-7-5183-6867-9），该教材由山东胜利职业学院组织编写，石油工业出版社出版发行，广泛用于高职高专油气开采、石油工程技术、油气集输等油类专业的教学。

该教材的编写团队由具有丰富教学和实践经验的教师、行业专家组成，其中包括金潮苏、刘礼亚、李学忠、刘东章、宫艳红等多位专家。该教材自出版以来，受到了广大师生的欢迎和好评。第一版累计印刷 53500 册，第二版累计印刷 61500 册，第三版自出版以来，已印刷 2000 册。教材的累计发行量和印刷次数显示了其在石油高职教育中的广泛影响力和认可度。

《采油工程》教材的出版和使用，不仅为石油高职教育提供了高质量的教学资源，而且通过不断的修订和更新，保持了教材的先进性和实用性，为培养石油行业的技术人才做出了重要贡献。

石油工业出版社

2025 年 2 月 28 日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

《采油工程（第三版·富媒体）》教材试用情况报告

一、教材基本信息

教材名称：《采油工程（第三版·富媒体）》

出版社：石油工业出版社

主编：金潮苏、张鉴益、高书香

副主编：李海燕、周晓丽、刘礼亚

出版时间：2024 年 8 月

ISBN 书号：978-7-5183-867-9

教材特点：该教材为第三版富媒体教材，融合了文字、图片、视频等多种教学资源，旨在通过多媒体手段提升学生的学习兴趣和效果。

《采油工程（第三版·富媒体）》是我校油气智能开采技术专业、油气储运技术专业以及油气地质勘探技术专业的专业核心课程“采油工艺技术”选用教材。

该教材为高职高专石油类专业量身打造的核心课程教材。采用项目驱动与模块化设计，打破原有章节设置的形式，教材结构围绕油气开采的前期准备、开采过程及油气集输三大环节展开，精心设置专题，将理论知识紧密嵌入实际操作场景，并运用丰富的专业富媒体资源来深化理解。

二、试用班级及时间

试用班级：

2024-2025 学年第一学期：油气智能开采技术专业 23 级 1 班、2 班、3 班和 4 班。

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

试用时间：

第一学期：2024 年 9 月至 2024 年 12 月。

三、教材试用情况

每个模块或项目均清晰列出学习目标、技能要求及前置知识，并在结尾部分总结技能操作步骤，附上学习链接。这种结构便于教学双方快速把握重点，结合现场实践，有效提升学生的操作技能。紧贴教材内容设计习题，题型丰富，突出重点要求，既有基于课本的直接解答题，也有启发独立思考的挑战题，难易适中，有利于促进学习转化。学员通过自测可评价学习成效，也可反复练习促进知识内化。

（一）学生反馈

优点：

1.多媒体资源丰富

视频和动画生动展现了采油工程中的复杂流程，如注水开发、采油设备运行原理等，帮助学生轻松理解专业知识。教材紧密结合实际生产，丰富的案例涵盖不同油藏类型的开采实践，让学生能将理论与实践快速联系起来。

2.互动性强

富媒体教材互动性强，学生可以通过扫描二维码获取拓展资料，实物图片与视频讲解相结合，极大地增强了学习的互动性和趣味性。教材还配备了丰富的专业富媒体素材，例如抽油泵工作原理的动态图解，学生通过扫码或指定微信公众号观看，能够直观学习。

3.思政元素融入

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

教材中“能源的饭碗必须端在自己手里”“扎根油田基层一线的技能操作领军人才”等思政内容与专业内容水乳交融，潜移默化中提升了学生的职业素养，激发了学生的思想共鸣，助力思政育人。

结构清晰：每个模块或项目均清晰列出学习目标、技能要求及前置知识，并在结尾部分总结技能操作步骤，附上学习链接。这种结构便于教学双方快速把握重点，结合现场实践，有效提升学生的操作技能。

不足：

部分学生反映，教材里某些章节的富媒体资源加载慢，影响学习节奏。有学生提出，一些章节理论讲解浅，对基础弱的学生友好，但学有余力的学生觉得拓展性不够。

（二）教师反馈

优点：

1.内容系统性强

教材内容系统，知识点覆盖全面，契合高职院校学生的认知特点。教材采用项目驱动与模块化设计，将理论知识紧密嵌入实际操作场景，便于学生理解和应用。

2.富媒体资源丰富

丰富的富媒体资源为教学提供多样素材，教师能灵活运用，提升课堂效率。配套教学资源，如教案、课件完善，备课更便捷。

3.思政育人效果好

教材中的思政案例与专业内容有机结合，更易激发学生的思想共鸣，助力思政育人。

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

不足：

教材中部分章节的案例与新疆地区的油气现场存在一定差距，当前区域行业最新技术发展与之有一定差距。

综上，该教材具有综合性强、前导性强、指导性强的突出特点。穿插的思政案例，更易激发学生的思想共鸣，助力思政育人。该教材得到广大师生一致好评。

四、教材改进建议

优化富媒体资源，加强资源的更新频率，确保与行业最新技术同步。提高富媒体资源的加载速度和兼容性，优化体验；补充拓展内容，在教材中增加针对不同层次学生的拓展模块，满足不同学习需求，结合油气智能开采技术的发展，增加更多相关案例和前沿技术介绍，完善配套资源提供更多与教材配套的实践指导手册，帮助学生更好地将理论知识应用于实践。建立教材资源反馈机制，及时收集师生意见并进行改进。

五、总结

《采油工程（第三版·富媒体）》教材在巴音郭楞职业技术学院资源与环境学院的试用情况总体良好，其多媒体教学资源丰富，内容系统性强，适合高职院校学生的教学需求。该教材将在后续教学中发挥更大的作用，为油气智能开采技术专业、油气储运技术专业以及油气地质勘探技术专业的学生提供更优质的学习体验。

报告单位：巴音郭楞职业技术学院资源与环境学院

报告日期：2025 年 3 月 6 日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

《采油工程（第三版·富媒体）》审读报告

一、教材概况

《采油工程（第三版·富媒体）》由金潮苏、张鉴益、高书香主编，石油工业出版社2024年出版，是面向高职高专石油类专业的核心教材，同时适用于行业、企业技术人员培训与参考。教材编写秉持“为党育人、为国育才”的育人理念，融入思政元素，德技共修，培育工匠精神，培养学生爱岗敬业的从业精神。在内容上，能做到科学性与实用性相结合，着重现场工作能力的培养；在呈现形式上，采用专题化、模块化、项目化形式，围绕油气开采的前期准备、开采过程、油层改造和油气集输工作链条进行编写，由综述和四个专题组成，在专题下包含模块，模块下包含项目。核心专题新增技能操作内容，提供操作视频，提升学习体验。现场内容佐以实物彩图，能达到好学、易懂的目的。

二、教材结构

1. 内容体系

教材在第一版、第二版的基础上，突破传统内容编排方式，以石油和天然气开采的工作链条为主线，将油井完井与试油、自喷采油、有杆泵采油、无杆泵采油、天然气开采、油层改造、油气集输等知识有机融入教学项目中，采取任务导向、模块化组合。内容不仅符合油气田开发现场要求，体现行业技术发展趋势，而且遵循高职学生学习特点和认知规律，理实结合、图文并茂，循序渐进，为学生提供了良好的学习路径，并可为从事油气田开发工作技术技能人员提供指导。

2. 实践环节

教材设置“所需技能”，将技能按照现场实际情况分为应会技能和观摩技能，应会技能提供标准化操作步骤，并链接胜利油田最新录制的标准化操作视频，先看范本再练自身，帮助学生更好地完成项目操作；同时提供现场实际发生案例，进行案例分析，与现场需求高度契合。具有很强的可操作性和针对性，有效提升学生的技能操作水平和实践能力。

三、内容评价

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

1. 行业针对性：内容紧扣油田开发生产场景，天然气开采和油气集输内容的融入，包含了整个行业生产所涉及的环节。从油气开采前期准备到输送至联合站，内容和实操部分充分贴近真实生产场景。引入企业生产真实项目，例如：采油井场功图远传分析，使教材具有较强的行业针对性。

2. 技术时效性：技能操作视频录制时间为 2024 年，视频中风险点的识别与工作要求完全一致，所用设备、仪表与目前现场完全一致，涵盖智能变送器等现代技术，并融入 SCADA 系统和 PCS 等工业自动化主流技术。

3. 改进建议：所需技能里部分视频没有提供参考视频，建议增加观看链接或者提供二维码扫码观看。

四、整体评价

综上所述，《采油工程（第三版·富媒体）》是一本理论与实践紧密结合的优质教材，其系统性和行业适配性为石油开发企业技术人员提供了重要参考。教材在内容质量、语言表达、实用性和创新性等方面均表现出色。建议作为相关专业的首选教材。

审读专家：

审读单位：（公章）

日　　期： 2024 年 2 月 28 日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

《采油工程（第三版·富媒体）》审读意见表

一、教材基本信息

教材名称	《采油工程（第三版·富媒体）》
教材规划	○国家级　√省部级　○校级　○其他
作者（主编）	金潮苏　张鉴益　高书香
作者单位	山东胜利职业学院

二、教材政治方向、价值导向审读意见

该教材政治方向、价值导向正确，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果；全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观。

三、教材知识性、科学性审读意见

该教材依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求编写，突出职业教育特色，满足《职业院校教材管理办法》第三条、十二条的具体要求；不存在严重知识性、科学性问题；所含链接内容、配套数字资源质量较好，未发现可能产生严重后果的问题；符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求，没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视，无商业广告、变相广告，未发现侵权、地图或涉密等问题；内容结构合理，文字通顺；

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

广告，未发现侵权、地图或涉密等问题；内容结构合理，文字通顺；使用的名称、名词、术语、计量单位、符号等符合国家有关技术质量标准和规范；教材丛书名、标识及描述合规。

四、审读单位意见

该教材政治导向正确，内容涵盖综述、采油准备、油气开采、油层改造、油气集输等四大部分，针对性、应用性强，体现行业技术发展趋势，图文并茂，循序渐进，遵循高职学生学习特点和认知规律，其系统性和行业适配性也可为石油开发企业技术人员提供重要参考，是一本理论与实践紧密结合的优质教材，建议作为相关专业的首选教材。

审读专家：[illegible]

工作单位：[illegible]

（公章）

2026 年 2 月 24 日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

石油工业出版社有限公司

《采油工程》出版和使用情况说明

《采油工程》教材自2006年第一版出版以来，作为石油类采油方向的重要教材，已经过两次重要修订，以适应不断变化的教育需求和行业标准。最新版本为《采油工程（第三版）》（ISBN 978-7-5183-6867-9），该教材由山东胜利职业学院组织编写，石油工业出版社出版发行，广泛用于高职高专油气开采、石油工程技术、油气集输等油类专业的教学。

该教材的编写团队由具有丰富教学和实践经验的教师、行业专家组成，其中包括金潮苏、刘礼亚、李学敬、刘东章、宫艳红等多位专家。该教材自出版以来，受到了广大师生的欢迎和好评。第一版累计印刷53500册，第二版累计印刷61500册，第三版自出版以来，已印刷2000册。教材的累计发行量和印刷次数显示了其在石油高职教育中的广泛影响力和认可度。

《采油工程》教材的出版和使用，不仅为石油高职教育提供了高质量的教学资源，而且通过不断的修订和更新，保持了教材的先进性和实用性，为培养石油行业的技术人才做出了重要贡献。

石油工业出版社

2025年2月28日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用

石油工业出版社有限公司

教材审核证明

为落实国家关于教材建设的决策部署和有关要求，保障教材出版质量，石油工业出版社组织行业专家、企业技术骨干以及教材建设专家，对《采油工程（第三版）》（ISBN 978-7-5183-6867-9）在思想性、科学性、先进性、规范性、适用性等方面进行了全面审核。

经审核，该教材政治思想观点正确，弘扬社会主义核心价值观，无违法内容，落实课程思政要求，注重培养劳动精神、工匠精神和职业素养。内容科学严谨，结合行业实际，满足高职相关专业教学需求，引入前沿技术，采用模块化、项目驱动编写，注重实践能力培养，符合国家技术标准和知识产权法规。教材配套资源丰富，适应线上线下混合式教学，符合职业教育特点和国家教学标准，无歧视内容，思想积极，编排灵活，形式新颖，对接“1+X”证书制度，体现思政融通与“岗课赛证”融通，行业特色鲜明。

特此证明。

石油工业出版社

2025年 2月 28日

仅限于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选使用